

Literatur zur Schülerfirmendidaktik, zum selbstorganisierten, situierten, problemorientierten Lernen u. zur Schülergenossenschaft

- Achtenhagen, Frank (2003): Konstruktionsbedingungen für komplexe Lehr-Lern-Arrangements und deren Stellenwert für eine zeitgemäße Wirtschaftsdidaktik. In: Kaiser, Franz-Josef/Kaminski, Horst (Hrsg.): Wirtschaftsdidaktik, Bad Heilbrunn/Obb, S.77-98.
- Alexander-von-Humboldt Gymnasium (2013): Schülerfirma; <http://www.alexander-von-humboldt-gymnasium.hamburg.de/index.php/article/detail/5817> (05.03.2014).
- Arbeitsstelle beim Vorsitzenden des Nationalkomitees der UN-Dekade "Bildung für nachhaltige Entwicklung" (2005-2014) (2014): Datenbank der Projekte; <http://www.dekade.org/datenbank/index.php?d=sg&gType=11> (05.03.2014).
- ASIG/NEBS (o.J.): Schülerfirma – Was bringt's; http://www.asig-berlin.de/ASIG_NEBS/Programm_2.php (05.03.2014).
- Auslandsgesellschaft Sachsen-Anhalt e.V./Regionalpartner der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung Building Bridges Programm (Hrsg.) (o.J.): Wie können Unternehmen mit Schülerfirmen kooperieren?; http://www.dkjs.de/uploads/tx_spdkjpublications/Dokumentation-BB.pdf (06.03.2014).
- Behr, Jaqueline (2008): Schülerfirmen als Übungsfelder „Für den Berufseinstieg“ – Erfahrungen aus Sachsen; in: Deutsche Kinder- und Jugendstiftung gGmbH u.a. (Hrsg.): Neue Lernwege durch Schülerunternehmen. Beiträge aus Wirtschaft, Politik, Wissenschaft und Schule, Berlin, S. 32-33.
- Beinke, Lothar (2004): Berufsorientierung und peer-groups und die berufswahlspezifischen Formen der Lehrerrolle, Bad Honnef.
- Beinke, Lothar (2006): „Peers“ – und Berufswahl. In: Unterricht – ARBEIT + TECHNIK 30/06, S. 57-60.
- Bernert, Günter (2002): Schülerfirmen und nachhaltige Ökonomie, in: BLK-Programm 21 (Hrsg.): Innovative Strukturen, Schülerfirmen und nachhaltige Ökonomie.
- Bildungskommission der Heinrich Böll Stiftung (2004): Selbstständig lernen. Bildung stärkt Zivilgesellschaft; sechs Empfehlungen der Bildungskommission der Heinrich-Böll-Stiftung, Weinheim [u. a.].
- Binckenstein, Sandra (2012): Schüler sind auch geschätzte Mitarbeiter; NWZ online 9.6.2012; http://www.nwzonline.de/wirtschaft/schueler-sind-auch-geschaetzte-mitarbeiter_a_1,0,498464665.html (05.03.2014).
- BLK Transfer 21 (Hrsg.) (2007): BNE in der Schule – Die Teilkompetenzen der Gestaltungskompetenz und ihre Vermittlung; <http://transfer-21.de/daten/materialien/Teilkompetenzen.pdf> (05.03.2014).
- BLK Transfer 21 (Hrsg.) (2005): Bildung für einen Nachhaltige Entwicklung, Abschlussbericht des Projektträgers, Heft 123; <http://www.blk-bonn.de/papers/heft123.pdf> (05.03.2014).
- BLK Transfer 21 (Hrsg.) (2007b): BNE in der Schule – Die Teilkompetenzen der Gestaltungskompetenz und Kompetenzen der OECD; http://transfer-21.de/daten/materialien/Teilkompetenzen_OECD.pdf (06.03.2014).
- Boerger, Stephanie (2002a): Schülerfirmen als Kristallisationskern einer neuen Kultur der Selbständigkeit als Schulprofil. In: Weber, Birgit (Hrsg.): Eine Kultur der Selbständigkeit in der Lehrerbildung, Bergisch Gladbach.
- Boerger, Stephanie: (2002): Ökonomische Lernerfahrungen in Schülerfirmen. In: Weber, Birgit (Hrsg.): Eine Kultur der Selbständigkeit in der Lehrerbildung, Bergisch Gladbach.
- Boller, Sebastian (2009): Kooperation in der Schulentwicklung. Interdisziplinäre Zusammenarbeit in Evaluationsprojekten, Wiesbaden.
- Bormann, Inka (2008): 'Steuerungswissen' – Kompetenzen im Spiegel von Indikatoren. In: Bormann, Inka/de Haan, Gerhard (Hrsg.): Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Operationalisierung, Messung, Rahmenbedingungen, Befunde. [Bundesministerium für Bildung und Forschung]. 1. Aufl. Wiesbaden, S. 254-271.
- Bormann, Inka/de Haan, Gerhard (2008) (Hrsg.): Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Operationalisierung, Messung, Rahmenbedingungen, Befunde, Wiesbaden.
- Breidenstein, Georg (2006): Teilnahme am Unterricht: Ethnographische Studien zum Schülerjob, Wiesbaden.
- Brettschneider, Volker (2008): Stand und Perspektiven fachdidaktischer Unterrichtsforschung zur Qualität des Wirtschaftsunterrichts an allgemein bildenden Schulen. In: Kaminski, Hans/Krol, Gerd-Jan (Hrsg.): Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven, Bad Heilbrunn, S. 193-215.
- Brophy, Jere (2010): Was wissen wir darüber, wie guter Unterricht gelingt. In: Eikenbusch, Gerhard/Heymann, Hans Werner (Hrsg.): Was wissen wir über guten Unterricht?, Hamburg, S. 77-104.
- Brzozowska, Magdalena (2012): Potenzial von Schülerfirmen in Hinblick auf die Vorbereitung von Jugendlichen auf die aktive Teilnahme am Arbeitsmarkt. In: Mortag, Iris/Nowosad, Inetta: Qualität des Lebens und Qualität der Schule. Wohlfühlen in der Schule aus der Sicht der Beteiligten, Leipzig, Zielona Góra; http://www.wpsnz.uz.zgora.pl/erasmus/files/ksiazka_de.pdf (06.03.2014), S. 270-285.

- Bühler, Josef/Schwarz, Anne* (2007): Kompetenzen der außerschulischen Jugendbildung in der Förderung benachteiligter Jugendlicher. In: *Juventa* (Hrsg.): Projekt Arbeit, 6. Jg., Heft 2, Oktober 2007, S. 55-78.
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)* (2014): Partner – Kooperation für einen besseren Übergang; <http://www.bildungsketten.de/de/238.php> (06.03.2014).
- Bundesministerium für Wirtschaft und Arbeit (BMWA)* (2004): Das macht Schule – Wie Lehrerinnen und Lehrer auf das Berufsleben vorbereiten.
- Bundesministerium für Wirtschaft und Energie (BMWi)* (Hrsg.) (2010a): Unternehmergeist in die Schulen?! Ergebnisse aus der Inmit-Studie zu Entrepreneurship Education-Projekten an deutschen Schulen, Berlin; [http://www.unternehmergeist-macht-schule.de/cae/servlet/contentblob/23330/publicationFile/713/Ergebnisse% 20INMIT-Studie.pdf](http://www.unternehmergeist-macht-schule.de/cae/servlet/contentblob/23330/publicationFile/713/Ergebnisse%20INMIT-Studie.pdf) (05.03.2014).
- Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie (BMWi)* (Hrsg.) (2010b): Die Idee, Unternehmergeist in die Schulen, Aufnahme weiterer Initiativen; http://www.unternehmergeist-macht-schule.de/DE/DieIdee/Initiatoren/initiatoren_node.html#doc8882bodyText4 (06.03.2014).
- Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie (BMWi)* (Hrsg.) (o.J.): Projektarten – Schülerfirma; http://www.unternehmergeist-macht-schule.de/DE/HilfenundTipps/Projektarten/Schuelerfirma/Schuelerfirma_node.html (12.03.2014).
- Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie (BMWi)* (Hrsg.) (2010): Gründerland. Infoletter für mehr Unternehmergeist in der Schule, 1. Ausgabe: Schülerfirmen, Berlin November 2010.
- Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie (BMWi)* (Hrsg.) (2013): GründerKlasse 01, Infoletter für mehr Unternehmergeist in der Schule, 03/2013.
- Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie et al (BMWi et al)* (Hrsg.) (2006): Schule und Betriebe als Partner. Ein Handlungsleitfaden zur Stärkung von Berufsorientierung und Ausbildungsreife; <http://www.kmk.org/fileadmin/pdf/Bildung/AllgBildung/Handlungsleitfaden-Staerkung-Berufsorient-Ausbildungsreife.pdf> (06.03.2014).
- Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung* (1999): Bildung für eine nachhaltige Entwicklung: Gutachten zum Programm von Gerhard de Haan und Dorothee Harenberg, Freie Universität Berlin, BLK-Heft 72; <http://www.blk-bonn.de/papers/heft72.pdf> (06.03.2014).
- Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung* (Hrsg.) (2004): Strategie für Lebenslanges Lernen in der Bundesrepublik Deutschland, Bonn.
- Burk, Karlheinz/Speck-Hamdan, Angelika/Wedekind, Hartmut* (Hrsg.) (2003): Kinder beteiligen – Demokratie lernen? Grundschulverband – Arbeitskreis Grundschule, Frankfurt am Main.
- Combe, Arno/Kolbe, Fritz-Ulrich* (2008): Lehrerprofessionalität: Wissen, Können, Handeln. In: *Helsper, Werner/Böhme, Jeanette* (Hrsg.): Handbuch der Schulforschung, 2., durchgesehene und erweiterte Auflage, Wiesbaden, S. 857-875.
- Dann, Hans-D./Diegritz, Theodor/Rosenbusch, Heinz S.* (Hrsg.) (1999): Gruppenunterricht im Schulalltag: Realität und Chancen, Erlangen.
- Dasecke, Rolf* (2002): Merkmale nachhaltiger SchülerInnenfirmen. Wirtschaften in ökologischer, gesellschaftlicher und sozialer Verantwortung. In: *BLK-Programm „21“*, S. 9-15.
- Dasecke, Rolf/Siehlmann, Günther* (2004): Pädagogische Ziele von Schülerfirmen. In: *Henze, Christa* (Hrsg.): Nachhaltigkeit unternehmen – zukunftsfähiges Lernen in Schülerfirmen. Dokumentation der Fachtagung „www.Nasch.de – Schülerfirmen im Kontext einer Bildung für Nachhaltigkeit am 17./18. Februar 2003 in Osnabrück, Westerstede, S. 41-43.
- de Haan, Gerhard* (2004): Politische Bildung für Nachhaltigkeit. In: *Aus Politik und Zeitgeschichte*, B 7-8/2004, S. 39-46.
- de Haan, Gerhard* (2005): Situierendes Lernen, In: *Freie Universität Berlin* (Hrsg.): Erziehungswissenschaftliche Zukunftsforschung und Programm Transfer-21; http://www.transfer-21.de/daten/materialien/Situierendes_Lernen.pdf (09.03.2013).
- de Haan, Gerhard* (2008): Gestaltungskompetenz als Kompetenzkonzept für Bildung für nachhaltige Entwicklung; in: *Bormann, Inka/de Haan, Gerhard* (2008) (Hrsg.): Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Operationalisierung, Messung, Rahmenbedingungen, Befunde, Wiesbaden, S. 23-43.
- de Haan, Gerhard* (2009): Bildung für nachhaltige Entwicklung. Hintergründe, Legitimation und (neue) Kompetenzen. Programm Transfer-21, Berlin.
- de Haan, Gerhard/Grundmann, Diana/Plesse, Michael* (2009): Nachhaltige Schülerfirmen. Eine Explorationsstudie; Arbeitsbereich Erziehungswissenschaftliche Zukunftsforschung, institut futur, FU Berlin.
- de Haan, Gerhard/Ruf, Katharina/Eyerer, Peter* (Hrsg.) (2005): Rechtsfragen in Schülerfirmen. Handreichungen für Nachhaltige Bildung in der Schule. 1. BLK-Programm „Transfer 21“. Hohengehren.
- Deutsche Gesellschaft für Ökonomische Bildung (DeGöb)* (Hrsg.) (2006): Kompetenzen der ökonomischen Bildung für allgemeinbildende Schulen und Bildungsstandards für den Grundschulabschluss; http://degoeb.de/uploads/degoeb/06_DEGOEB_Grundschule.pdf (06.03.2014).

- Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)* (Hrsg.) (o.J.): Qualitätszielkatalog des Modellprojektes „Schülerfirmen als Übungsfeld für den Berufseinstieg“; erarbeitet von Jacqueline Behr und Corina Pech, Regionalstelle Sachsen der DKJS; <http://www.dkjs.de/schuelerunternehmen/pdf/qualitaetszielkatalog.pdf> (1.11.2012), noch zitiert in Behr (2008) und unter o.g. Adresse am 17.06.2011 abgerufen, inzwischen jedoch leider nicht mehr öffentlich zugänglich.
- Deutsche Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) Fachnetzwerk Schülerfirmen* (o.J.): Qualitätsziele; <http://www.fachnetzwerk.net/Qualitätsziele.html> (05.03.2014).
- Deutsche Kinder- und Jugendstiftung gGmbH (DKJS)* (Hrsg.) (2009): Wege finden – Firmensitz 9b – In zehn Schritten zum Schülerunternehmen, 2. Auflage, Berlin.
- Deutsche Kinder- und Jugendstiftung gGmbH (DKJS)* in Kooperation mit *kobra.net/Servicestelle Schülerfirmen und der Auslandsgesellschaft Sachsen-Anhalt e.V. (AGSA)* (Hrsg.) (2008): Neue Lernwege durch Schülerunternehmen – Beiträge aus Wirtschaft, Politik, Wissenschaft und Schule.
- Deutsche Kinder- und Jugendstiftung, Fachnetzwerk Schülerfirmen* (2012): Nachhaltig wirtschaften? Schülerfirmen wissen wie; http://www.fachnetzwerk.net/tl_files/fach_theme/NewsBilder/Nachhaltigwirtschaft_Schuelerfirmen_DKJS_2012.pdf (06.03.2014).
- Deutscher Industrie- und Handelskammertag e.V. (DIHK)* (Hrsg.) (2011): Kooperationen zwischen Wirtschaft und Schule, 4. Auflage, Berlin.
- Dipl., Zorana/Elster, Frank/Fassbender, Guido/Fiedler, Wolfgang/Rouvel, Jeanette* (2004): Das Ausbildungskonzept Juniorenfirma. Ein Praxishandbuch für Betrieb und Schule. BIBB (Hrsg.), Nürnberg.
- Dörfler, Roland/Dröse, Herbert/Gmelch, Andreas* (2004): Berufsorientierung als zentrale Bildungsaufgabe im Lernfeld Arbeit-Wirtschaft-Technik. In: Praxis 7. Arbeit-Wirtschaft-Technik. Hauptschule Bayern 7/M7. Lehrerband mit Kopiervorlagen, Braunschweig, S. 4-18.
- Drepper, Trepper/Tacke, Veronika* (2012): Die Schule als Organisation. In: *Apelt, Maja/Tacke, Veronika (Hrsg.): Handbuch Organisationstypen*, Wiesbaden, S. 205-237.
- Duismann, Gerhard* (2002): Arbeitsorientierte Basiskompetenzen. Ein neues Konzept zur Qualitätssicherung. In: Unterricht – Arbeit + Technik, Heft 4, S. 50-52.
- Duismann, Gerhard* (2002a): Arbeitsrelevante Basiskompetenzen. In: Unterricht – Arbeit + Technik, Heft 4, S. 54-57.
- Duismann, Gerhard* (2007): FBI-Chef deckt auf. Stärken entdecken und berufliche Interessen entwickeln. In: Unterricht – ARBEIT + TECHNIK 35/07, S. 18-21.
- Duismann, Gerhard H.* (2001a): Arbeitserfahrung in schulischer Produktion, Schülerfirmen, Produktionsschulen. Neue (alte) Wege zu einem normalen Leben? In: *Wachtel, Peter* (Red.): Entwicklung fördern – Impulse für Didaktik und Therapie. Sonderpädagogischer Kongress 2001, Bd. 2, Würzburg.
- Duismann, Gerhard H./Meschenmoser, Helmut* (2001): Schülerfirmen – ein Modell zur Förderung von benachteiligten Jugendlichen. In: *Döbert, Hans/Ernst, Christian* (Hrsg.): Finanzierung und Öffnung von Schule (= Aktuelle Schulkonzepte – Basiswissen Pädagogik, Bd. 2), Baltmannsweiler, S. 56-72.
- Duismann, Gerhard H./Meschenmoser, Helmut* (2007): Berufsorientierung systematisch begleiten. In: Unterricht – ARBEIT + TECHNIK 35/07, S. 22-23 und 45-47.
- Duismann, Gerhard H./Oberliesen, Rolf* (Hrsg.) (1995): Arbeitsorientierte Bildung 2010. Szenarien zur Entwicklung technischer, ökonomischer und haushaltsbezogener Allgemeinbildung in den Schulen der Bundesrepublik Deutschland. Kontinuität und Wandel, Baltmannsweiler.
- Duismann, Gerhard/Meschenmoser, Helmut* (2000): Schülerfirmen in allgemeinbildenden Schulen – Schulprofilbildung zur Förderung von benachteiligten Jugendlichen; http://www.klimatour.de/fileadmin/user_upload/redakteur/Lehrer/Umateriale/Schuelerfirma_allg.pdf (05.03.2014).
- Duismann, Gerhard/Meschenmoser, Helmut/Hasemann, K.* (2005): Förderung arbeitsrelevanter Selbst- und Sozialkompetenzen. Praktische Beispiele für die Arbeit, Kompetenzmodelle und Zertifikate. Werkstattbericht 5 im Netzwerk Berliner Schülerfirmen, hrsg. von der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Sport, Referat Grund- und Sonderschulen, Sonderpädagogische Förderung, Berlin; www.bics.be.schule.de/son/wir-in-berlin/nbs/wsb/wsb5-230305.pdf (05.03.2014).
- Eickelmann, Dirk* (2006): Das Potenzial von Schülerunternehmen zur Förderung einer unternehmerischen Grundhaltung gegenüber dem gesamten Leben; http://www.sowi-online.de/reader/journal/2006-2/eickelmann_schuelerunternehmen.htm (03.03.2014).
- Eikenbusch, Gerhard* (2010): Lernen sich zu organisieren und zu führen. Was wissen wir über effektive Klassenführung. In: *Eikenbusch, Gerhard/Heymann, Hans Werner* (Hrsg.): Was wissen wir über guten Unterricht?, Hamburg, S. 13-20.
- Erpenbeck, John/Rosenstiel, Lutz von* (Hrsg.) (2007): Handbuch Kompetenzmessung – Erkennen, verstehen und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis, 2. Aufl., Stuttgart.
- Europäische Kommission* (2005): Best Projekt „Schülerfirmen im Sekundarbereich“ Abschlussbericht der Sachverständigenkommission. Endgültige Version, September 2005, hrsg. von Generaldirektion Unternehmen und Industrie, Förderung der Wettbewerbsfähigkeit von KMU, Unternehmerische Initiative, Brüssel.
- Europarat* (1988): SCHLUSSFOLGERUNGEN DES RATES UND DER IM RAT VEREINIGTEN MINISTER FÜR DAS BILDUNGSWESEN zu dem zweiten Aktionsprogramm der Europäischen Gemeinschaften (1982—1987) betreffend den

- Übergang von der Schule ins Erwachsenen- und Erwerbsleben vom 24. Mai 1988; <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:1988:177:0001:0004: DE:PDF> (06.03.2014).
- European Commission* (2005): Best Procedure Project "Mini Companies in Secondary Education" – Final report of the expert commission, publ. by Enterprise and Industry Directorate-General. Promotion of SMEs competitiveness. Entrepreneurship, Bruxelles; http://ec.europa.eu/enterprise/newsroom/caf_getdocument.cfm?doc_id=3560 (06.03.2014).
- Evertson, Carolyn M./Neal, Kirsten* (2006): Looking into Learning-Centered Classrooms – Implications for Classroom Management. National Education Association – Best Practices Working Paper, National Education Association (NEA) Research; <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED495820.pdf> (03.03.2014).
- Fachlich Pädagogische Begleitung im Netzwerk Berliner Schülerfirmen* (Hrsg.) (2008): Qualität in der Schülerfirmenarbeit; http://www.asig-berlin.de/ASIG_NEBS/downloads/Material_FPB/20080707095617qualitaetinsf05_2008ludwig08.pdf (03.03.2014).
- Fehl, Ulrich* (2007): H. Schulze-Delitzsch und F. W. Raiffeisen: Die Gründerväter und ihr Vermächtnis – die klassische Genossenschaft. In *Brockmeier, Thomas/Fehl, Ulrich* (2007): Volkswirtschaftliche Theorie der Kooperation in Genossenschaften, Göttingen, S. 87-117.
- Fierbeck, Albert* (2005): Förderung des Kompetenzerwerbs im Rahmen einer Schülerfirma; www.wadlstrumpf.de/Texte/Magisterarbeitaktuell.pdf (05.03.2014)
- Finke, Antje* (1999): Wir gründen eine Schülerfirma oder wie man den Unternehmergeist in die Schule lockt, hrsg. von der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS), 2. überarb. Aufl.
- Finke, Antje* (2001): Rechtliche Absicherung von Schülerfirmen; SchulRecht aktuell, SchulVerwaltung NRW R.3/2001, S. 93ff.
- Ginnold, Antje* (2008): Der Übergang Schule-Beruf von Jugendlichen mit Lernbehinderung. Einstieg-Ausstieg-Warteschleifen, Bad Heilbrunn.
- Göler von Ravensburg, Nicole* (2014): Schülergenossenschaften. Pädagogische Potenziale genossenschaftlich organisierter Schülerfirmen; Marburger Schriften zur Genossenschaftlichen Kooperation, Band 113, Nomos Verlag, Baden-Baden/Marburg, 2014, 320 S.
- Göler von Ravensburg, Nicole* (2014): Warum beteiligen sich eingetragene Genossenschaften an der Betreuung von Schülergenossenschaften? In: Laurinkari, J./Schediw, R./Todev, T. (eds.): Genossenschaftswissenschaft zwischen Theorie und Praxis: Festschrift für Prof. Johann Brazda zum 60. Geburtstag, ehv academic press, Bremen, S. 593-614.
- Göler von Ravensburg, Nicole* (2014): Die Vermittlung genossenschaftlichen Wirtschaftens in der Schule: Schülergenossenschaften, in Brinkmann, Volker (Hrsg.): Sozialunternehmertum. Grundlagen der Sozialen Arbeit Band 34, Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler, S. 205-219.
- Göler von Ravensburg, Nicole* (2013): Begleitforschung Nachhaltige Schülergenossenschaften, in: Brazda, Johann/Dellinger, Markus/ Rößl Dietmar (Hrsg.): Genossenschaften in einer neuen Wirtschaftspolitik, Bericht der XVII. Internationalen Genossenschaftswissenschaftlichen Tagung (IGT) in Wien, Teilband 3 Zukunftsperspektiven, LIT Verlag, S.795-808.
- Göler von Ravensburg, Nicole* (2009): Stärkung der Schülerbeteiligung. Die Schülergenossenschaft als Lehr-Lernarrangement fordert und fördert. In: Praxis Schule 5-10, Heft 6/09, Dezember, S. 9-12.
- Göler von Ravensburg, Nicole* (2007): Ideen und Traditionen im neuzeitlichen Westeuropa. In: *Brockmeier, Thomas/Fehl, Ulrich*: Volkswirtschaftlicher Theorie der Kooperation in Genossenschaften, Göttingen, S. 39-83.
- Götz, Karla* (2012): „Wir wollen Schüler zu kompetenten Erwachsenen entwickeln“. In: *Senatorin für Bildung, Wissenschaft & Gesundheit* (Hrsg.): Schule aktuell, Informationen für Lehrer und Lehrerinnen im Bremischen Schuldienst, online Ausgabe 4/2012, Berufsorientierung, Oktober 2012, S.12-13; <http://www.bildung.bremen.de/sixcms/media.php/13/SA%204%20Berufsorientierung%20-%20WEB.pdf> (06.03.2014).
- Green, Norm/Green, Kathy/Heckt, Dietlinde Hedwig* (2006): Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium. Das Trainingsbuch, 2. Aufl. Seelze-Velber.
- Groeben, Annemarie von der* (2006): Unterricht kann auch »anders« sein. Erfahrung als didaktische Chance und didaktische Herausforderung, Pädagogik 58, Heft 6, S. 6-10.
- Gudjons, Herbert* (2003): Frontalunterricht – neu entdeckt. Integration in offene Unterrichtsformen. Bda Heilbrunn.
- Herold, Martin/Landherr, Birgit* (2003): Selbstorganisiertes Lernen (SOL); hrsg. vom Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Weilheim/Teck, Tübingen/Stuttgart.
- Hochschild, Helmut* (2008): Schülerfirma – schön und gut. Aber wann mache ich richtigen Unterricht? In: *Deutsche Kinder- und Jugendstiftung gGmbH u.a.* (Hrsg.): Neue Lernwege durch Schülerunternehmen. Beiträge aus Wirtschaft, Politik, Wissenschaft und Schule, Berlin, S. 36-37.
- Hurrelmann, Klaus* (2009): Ökonomische Bildung an Schulen: Ein innovativer Ansatz zur Förderung auch der benachteiligten SchülerInnen. In: ZWD-Magazin 11, Beilage Chancengleichheit, S. 8-12.

- International Cooperative Alliance (ICA)* (2014a): Co-operative identity, values and principles; <http://ica.coop/en/what-co-op/co-operative-identity-values-principles> (06.03.2014).
- Jerusalem, Matthias* (2008): Selbstwirksamkeitserfahrungen in der Schülerfirmenarbeit. In: *Deutsche Kinder- und Jugendstiftung gGmbH u.a.* (Hrsg.): Neue Lernwege durch Schülerunternehmen. Beiträge aus Wirtschaft, Politik, Wissenschaft und Schule, Berlin, S. 40-41.
- Kaminski, Hans* (2010): Lösung von komplexen Problemlagen. In: *Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie (BMWi, Öffentlichkeitsarbeit)* (Hrsg.): Gründerland. Infoletter für mehr Unternehmergeist in der Schule, 1. Ausgabe: Schülerfirmen, Berlin, November 2010, S. 11.
- Kaminski, Hans/Brettschneider, Volker/Eggert, Katrin/Hübner, Manfred/Koch, Michael* (2007): Mehr Wirtschaft in die Schule. Herausforderung für den Unterricht, Wiesbaden.
- Klein, Hans Peter* (2010): Die neue Kompetenzorientierung. In: *ZfdB, Vo.1 1*, S. 15-26; http://bildung-wissen.eu/wp-content/uploads/2011/05/artikel_kompetenzorientierung_sicher.pdf (27.10.12).
- Klinke, Marie* (2006): Wer machts mit wem? Das Kooperations-Pocket als kleine Anleitung für gelungene Partnerschaften. Eine Publikation der Servicestelle Jugendbeteiligung e.V. im Rahmen von „Ideen für mehr! ganztägig lernen“, Berlin; http://www.ganztaegig-lernen.de/media/web/Jugendbeteiligung/download/Kooperationspocket_kl-1.pdf (25.02.2014).
- Knab, Simone* (2007): Schülerfirma. Eine Lernform zur Verbesserung der Qualität schulischer Bildung. Ergebnisse einer empirischen Studie an Berliner Schulen, Tönning, Lübeck, Marburg, Berlin.
- Koch, Iring* (2008): Implizites Lernen. In: *Müsseler, Jochen* (Hrsg.): Allgemeine Psychologie, 2. Auflage, Heidelberg/Berlin, S. 362-367.
- Köhne, Beate* (2011): Wie soll ich mich entscheiden? In: *DKJS & Heinz Nixtorf Stiftung* (Hrsg.): Wege finden THEMA, No. 2; <http://www.dkjs.de/publikationen/publikationen/perspektiven-schaffen.html?L=> (18.03.2013).
- Konrad, Klaus/Traub, Silke* (2001): Kooperatives Lernen: Theorie und Praxis in Schule, Hochschule und Erwachsenenbildung, Baltmannsweiler.
- Konrad, Klaus/Traub, Silke* (2010): Selbstgesteuertes Lernen. Grundwissen und Tipps für die Praxis, 2. unveränd. Aufl., Baltmannsweiler.
- Krappmann, Lothar/Oswald, Hans* (1995): Alltag der Schulkinder. Weinheim/München.
- Landeshauptstadt Hannover, Der Oberbürgermeister* (2008): Alles was recht ist. Rechtliche Grundlagen für nachhaltige Schülerfirmen in Hannover. In: Kooperation mit Fachbereich Bibliothek und Schule, Fachbereich Wirtschaft, BLK-Programm „Transfer-21“ Niedersachsen, Hannover.
- Lankes, Eva Maria* (2010): Interesse wecken. Was wissen wir über die Motivierung von Schülern. In: *Eikenbusch, Gerhard/Heymann, Hans Werner* (Hrsg.): Was wissen wir über guten Unterricht?, Hamburg, S. 23-31.
- Loerwald, Dirk* (2008): Kooperationen zwischen Schule und Wirtschaft: Praxiskontakte als handlungsorientiertes Lehr-Lern-Konzept. In: *Kaminski, Hans/Krol, Gerd-Jan* (Hrsg.): Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven, Bad Heilbrunn, S. 341-356.
- Manthey, Helga* (2000): Nachhaltiges Wirtschaften erleben: Schüler/innenfirmen und nachhaltige Ökonomie. Hrsg. von Servicestelle Bildung für nachhaltige Entwicklung in Umweltzentren, ANU; http://www.umweltbildung.de/uploads/tx_anubfne/21_sf_manthey.pdf (06.03.2014).
- Meier, Bernd/Meschenmoser, Helmut* (2009): Qualitätssicherung in Schülerfirmen indikatorengestütztes Qualitätsraster zum Lehren und Lernen in einem arbeitsorientierten Lernarrangement. In: Unterricht Arbeit + Technik. – 11 (2009), 41, S. 54-57, <http://opus.kobv.de/ubp/volltexte/2010/4618/pdf/pwsf032.pdf> (03.03.2014).
- Mertens, Claudia* (2008): Schülerunternehmen – Zahlen und Fakten. Ergebnisse aus der Evaluation. In: *Deutsche Kinder- und Jugendstiftung gGmbH u.a.* (Hrsg.): Neue Lernwege durch Schülerunternehmen. Beiträge aus Wirtschaft, Politik, Wissenschaft und Schule, Berlin, S. 11-13.
- Meyer, Hilbert* (2004): Was ist guter Unterricht? 2. durchgesehene Auflage, Berlin.
- Meyer, Hilbert/Pfiffner, Manfred/Walter, Catherine* (2010): Variabel unterrichten. Was wissen wir über die Wirksamkeit von Methoden? In: *Eikenbusch, Gerhard/Heymann, Hans Werner* (Hrsg.): Was wissen wir über guten Unterricht?, Hamburg, S. 42-54.
- Nentwig-Gesemann, Iris* (2008): Erhöhen Schülerfirmen die Ausbildungsfähigkeit? Ergebnisse einer Evaluation. In: *Deutsche Kinder- und Jugendstiftung gGmbH u.a.* (Hrsg.): Neue Lernwege durch Schülerunternehmen. Beiträge aus Wirtschaft, Politik, Wissenschaft und Schule, Berlin, S. 38-39.
- Netzwerk Berliner Schülerfirmen (NEBS)* (2014): Die Grundidee; <http://www.berliner-schuelerunternehmen.de/index.php/die-grundidee.html> (05.03.2014).

- Niemeyer, Beatrix/Frey-Huppert, Christina (2009): Berufsorientierung an Allgemeinbildenden Schulen in Deutschland – Eine Bestandsaufnahme. (Desktoprecherche zu schulrechtlichen Rahmenbedingungen). Hrsg. von der Hans Böckler-Stiftung; www.boeckler.de/pdf/mbf_pers_bild_berufsorientierung_sek_1.pdf (03.03.2014).
- Nörber, Martin (2003): Peer Education. Bildung und Erziehung durch Gleichaltrige. Weinheim.
- OECD (2005): Definition und Auswahl von Schlüsselkompetenzen, Zusammenfassung; <http://www.oecd.org/pisa/35693281.pdf> (06.03.2013).
- Osburg, Markus (2007): Schülerfirmen als Methode zur Vermittlung ökonomischer wie allgemeinbildungsrelevanter Inhalte. In: Stand und Entwicklung der ökonomischen Bildung, S. 141-165.
- Pfaff, Nicolle (2009): Informelles Lernen in der Peergroup – Kinder- und Jugendkultur als Bildungsraum; http://www.informelles-lernen.de/fileadmin/dateien/Informelles_Lernen/Texte/Pfaff_2009.pdf (06.03.2014).
- Probst, Juliane (2010): Positive Peer Kultur in der Berufsorientierung; http://www.pedocs.de/volltexte/2010/3322/pdf/Probst_2010_PeerKultur_D_A.pdf (06.03.2014).
- Regionales Umweltbildungszentrum Hollen e.V. (Hrsg.) (2003): Projektinterne Befragung: Wie sehen die Betroffenen/Praktiker – Schüler und Lehrer – das pädagogische Konzept „Schülerfirmen“. Projekt Schülerfirmen im Kontext einer Bildung für Nachhaltigkeit; inhaltlich bearb. von B. v. Monschaw, Hollen.
- Richter, Ulrike (2010): Lernort Betrieb im Übergangsmanagement; Mitarbeiterin am Deutschen Institut der Jugend; Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) et al (Hrsg.): Perspektive Berufsabschluss. Ein Programm des Bundesministeriums für Bildung und Forschung, Newsletter Nr. 4/2010, S. 9.
- Rode, Horst (2005): Ergebnisse der Abschlussevaluation des BLK-Programms „21“ 1999-2004, Forschungsgruppe Umweltbildung/Working Group Environmental Education, Papers, Sonderdruck 05-176, Motivation, Transfer und Gestaltungskompetenz, Berlin; <http://www.transfer-21.de/daten/evaluation/Abschlusserhebung.pdf> (03.03.2014).
- Schäfer, Klaus (2009): Herausforderungen bei der Gestaltung kommunaler Bildungslandschaften. In: Bleckmann, Peter / Durdel, Anja (Hrsg.): Lokale Bildungslandschaften, Wiesbaden.
- Schelzke, Arno/Mette, Dieter (2008): Schülerfirmen. Unternehmerisches Denken und Handeln im Spannungsfeld Schule – Wirtschaft; http://www.nebs.de/ASIG_NEBS/downloads/Handbuch_web.pdf (05.03.2014)
- Schröder, Rudolf (2012): Berufsorientierung ist Schulentwicklung. Zusammenarbeit von Schulen und externen Akteuren in der Berufsorientierung. In: *Senatorin für Bildung, Wissenschaft & Gesundheit* (Hrsg.): Schule aktuell, Informationen für Lehrer und Lehrerinnen im Bremischen Schuldienst, online Ausgabe 4/2012, Berufsorientierung, Oktober 2012, S. 8-11; <http://www.bildung.bremen.de/sixcms/media.php/13/SA%204%20Berufsorientierung%20-%20WEB.pdf> (07.03.2014).
- Schröder, Ute B./Nentwig-Gesemann, Iris (2006): Schülerunternehmen – Effekte und Wirkungsweisen eines Modells. Evaluationsstudie zum Programm „SCHÜLER UNTERNEHMEN was!“ der Heinz-Nixdorf- und der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung. Kurzdarstellung Oktober 2006; http://www.ces-forschung.de/cms/upload/PDF/Evaluation_Schuelerfirmen.pdf (07.03.2014).
- Seifried, Jürgen (2006): Lehren und Lernen aus Sicht von Handelslehrern. In: Minnameier, Gerhard/Wuttke, Eveline (Hrsg.): Berufs- und wirtschaftspädagogische Grundlagenforschung – Lehr-Lern-Prozesse und Kompetenzdiagnostik. Festschrift zum 65. Geburtstag von Klaus Beck. Frankfurt/Main, S. 77-91.
- Seifried, Jürgen/Klüber, Christina (2006): Lehrerinterventionen beim selbstorganisierten Lernen. In: Gonon, P./Klauser, F./Nickolaus, R. (Hrsg.): Bedingungen beruflicher Moralentwicklung und beruflichen Lernens. Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Tagungsband zur Frühjahrstagung der Sektion vom 14. bis 15. März 2005 in Stuttgart, S. 153-164.
- Seifried, Jürgen/Sembill, Detleff (2005): Emotionale Befindlichkeit in Lehr-Lern-Prozessen in der beruflichen Bildung, Zeitschrift für Pädagogik 51 – 5, S. 656-672; <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:bsz:352-opus-70954> (06.03.2014).
- Sembill, Detlef (2004): Abschlussbericht zu „Prozessanalysen Selbstorganisierten Lernens“ im Rahmen des DFG-Schwerpunktprogramms „Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung“, Bamberg; [http://www.uni-bamberg.de/wipaed-ls/leistungen/forschung/forschungsprojekte/sole/\(10.05.2012\)](http://www.uni-bamberg.de/wipaed-ls/leistungen/forschung/forschungsprojekte/sole/(10.05.2012)).
- Sembill, Detlef/Seifried, Jürgen (2006): Selbstorganisiertes Lernen als didaktische Lehr-Lern-Konzeption zur Verknüpfung von selbstgesteuertem und kooperativem Lernen. In: Euler, D./Pätzold, G./Lang, M. (Hrsg.): Selbst gesteuertes Lernen in der beruflichen Bildung. Beiheft zur Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Stuttgart, S. 93-108; http://kops.ub.uni-konstanz.de/bitstream/handle/urn:nbn:de:bsz:352-opus-71094/Seifried_2006_Selbstorganisiertes_Lernen_als_didaktische_Lehr_Lern_Konzeption.pdf?sequence=1 (03.03.2014).
- Sembill, Detlef/Seifried, Jürgen (2007): Selbstorganisiertes Lernen und Unterrichtsqualität. In: Van Buer, J./Wagner, C. (Hrsg.): Qualität von Schule. Ein kritisches Handbuch. Frankfurt/Main, S. 401-412 <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:bsz:352-opus-71174> (07.03.2014).

- Sembill, Detlef/Wuttke, Eveline/Seifried, Jürgen/Egloffstein, Marc/Rausch, Andreas* (2007): Selbstorganisiertes Lernen in der beruflichen Bildung – Abgrenzungen, Befunde und Konsequenzen, *Berufs- und Wirtschaftspädagogik online*, Ausg. 13; http://kops.ub.uni-konstanz.de/bitstream/handle/urn:nbn:de:bsz:352-opus-68217/Sembill_et al_2007_bwpat13.pdf?sequence=1 (03.03.2014).
- Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung* (2011): Qualität in Schülerfirmen. Orientierungsrahmen – Entwicklungsleitfaden – Evaluationsinstrument; www.kobi-berlin.de/modules/cms_sites/files_dl.php?datei=3... (07.03.2014).
- Tramm, Tade* (1991): Entwicklungsperspektiven der Übungsfirmen- und Lernbüroarbeit aus der Sicht einer Didaktik handlungsorientierten Lernens. In: *Wirtschaft und Erziehung* 43. Jg. (1991) H. 7/8, S. 248-259.
- Tramm, Tade* (1997): Lernprozesse in der Übungsfirma. Rekonstruktion und Weiterentwicklung schulischer Übungsfirmenarbeit als Anwendungsfall einer evaluativ-konstruktiven und handlungsorientierten Curriculumstrategie, Göttingen.
- Tramm, Tade/Naeve, Nicole* (2007): Auf dem Weg zum selbstorganisierten Lernen – Die systematische Förderung der Selbstorganisationsfähigkeit über die curriculare Gestaltung komplexer Lehr-Lern-Arrangements. In: *Bücher*, Karin/Tramm, Tade (Hrsg.): bwp: Selbstorganisiertes Lernen in der beruflichen Bildung. Ausgabe Nr. 13, Dezember 2007, o.S. http://www.bwpat.de/ausgabe13/tramm_naeve_bwpat13.shtml (09.05.2012).
- Uszkurat, Bruno* (2012): Schluss mit der Kompetenzpädagogik. Bericht und Auswertung einer Tagung der „Gesellschaft für Bildung und Wissen“ zum Thema Irrwege der Unterrichtsreform; http://bildung-wissen.eu/wp-content/uploads/2012/10/Uszkurat_Schluss-mit-der-Kompetenzpaedagogik.pdf (07.03.2014).
- Vollherbst, Gerhild* (2008): Schülerunternehmen – ein Erfolgsmodell auf dem besten Weg zum Erwachsenwerden. In: *Deutsche Kinder- und Jugendstiftung gGmbH u.a.* (Hrsg.): Neue Lernwege durch Schülerunternehmen. Beiträge aus Wirtschaft, Politik, Wissenschaft und Schule, Berlin, S. 7-9.
- Vollherbst, Gerhild* (2008b): Entrepreneurial skills – eine Schlüsselkompetenz in der allgemeinen und beruflichen Bildung in Europa. In: *Deutsche Kinder- und Jugendstiftung gGmbH u.a.* (Hrsg.): Neue Lernwege durch Schülerunternehmen. Beiträge aus Wirtschaft, Politik, Wissenschaft und Schule, Berlin, S. 14-15.
- Volpert, Walter* (1983): Handlungsstrukturanalyse als Beitrag zur Qualifikationsforschung, 2. Auflage, Köln.
- Wagner-Willi, Monika* (2005): Kinder-Rituale zwischen Vorder- und Hinterbühne. Der Übergang von der Pause zum Unterricht, Wiesbaden.
- Weber, Birgit* (2000): Selbstständigkeit und Existenzgründung: Eine neue Anforderung im gesellschaftlichen Krisenmanagement oder eine neue Chance für Schulen und die ökonomische Bildung. In: *Unterricht Wirtschaft*, Heft 4, S. 3-10.
- Weinert, Franz E.* (1982). Selbstgesteuertes Lernen als Voraussetzung, Methode und Ziel des Unterrichts. *Unterrichtswissenschaft*, Heft 10, S. 99-110.
- Wellenreuther, Martin* (2005): Lehren und Lernen – aber wie? Empirisch-experimentelle Forschungen zum Lehren und Lernen im Unterricht, 2. korr. und überarb. Aufl., Baltmannsweiler.
- Wenger, Etienne* (1998): *Communities of practice. Learning, meaning and identity*, New York.
- Wolff, Stefan* (2008): Wenn beide Seiten lernen: die Beratung von Schülerunternehmen. In: *Deutsche Kinder- und Jugendstiftung gGmbH u.a.* (Hrsg.): Neue Lernwege durch Schülerunternehmen. Beiträge aus Wirtschaft, Politik, Wissenschaft und Schule, Berlin, S. 28-29.
- Zachow, Ernst* (2005): Kooperationen zwischen Schulen und außerschulischen Partnern. Kooperationsmuster, Tipps, Checklisten. In: *de Haan, Gerhard* (Hrsg.): *Handreichungen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung in der Schule*, BLK Programm 21, FU Berlin, Baltmannsweiler.